



ITLS INTERNATIONAL TEACHERS FOR TOMORROW'S SCHOOL

SYSTEM CHANGE AS AN OPPORTUNITY FOR INTERCULTURAL
SCHOOL DEVELOPMENT AND MUTUAL LEARNING

Die Organisation der Schule verstehen

Abstract:

Der Reflexionsbogen soll zu effektivem Austausch über die Schulorganisation, die Richtlinien, den Anstellungs- und Zertifizierungsprozess und das Verfahren zur Erlangung einer Lehrerlaubnis für die neue Schule anregen.

*Autor*innen: Mihaela Brumen, Matjaž Duh, Jerneja Herzog & Tomaž Zupančič, Universität Maribor, Fakultät für Erziehungswissenschaft*

Zitation: Brumen, M., Duh, M., Herzog, J. & Zupančič, T. (2023). Die Organisation der Schule verstehen. In M. Brumen, V. Chiou, R. Schüssler & O. Holz (Hrsg.), *Internationale Lehrkräfte in der Schule willkommen heißen – eine Handreichung für Mentor*innen, Schulleitungen und das Kollegium*.

<https://doi.org/10.4119/unibi/2978736>

Dokumententyp:

Arbeitsblatt für
Reflexion und
Erfahrungsaustausch

Zielgruppen:

Lehrpersonal,
Schulleitungen

Ziele:

Reflexion und
Austausch über ein
effektives
Verständnis der
Schulorganisation

Schlüsselwörter:

Schulorganisation,
Richtlinien, Prozesse
und Verfahren

ZUM DISKUTIEREN UND ERFAHRUNGSUSTAUSCH
Die Organisation der Schule verstehen

Schule:

Gespräch mit:

Datum:

Besprechen Sie mit Ihrer neuen Lehrkraft die folgenden Punkte und erklären Sie:

- Die offiziellen Richtlinien Ihrer Schule:
- Das Zertifizierungs- und Anstellungsverfahren an Ihrer Schule:
- Das Verfahren zur Erlangung einer Lehrerlaubnis an Ihrer Schule:
- Den Zugang zum schulischen Lehrplan:
- Den Zugang zu schulischen Medien und Technologien (z.B. Webseiten, Unterrichtsplattformen, Apps ...), um das Networking zu erleichtern:
- Das Verfahren zum Bewerten der Leistungen der Schüler*innen:
- Die Einbeziehung der Eltern in den Lehrplan der Schule:
- Die Teilnahme an Fortbildungsprogrammen und Workshops für Lehrkräfte:
- Wo werden Ressourcen und Ausstattungen für den Unterricht aufbewahrt und wichtige Mitteilungen (z.B. über Exkursionen) ausgehängt?
- (außerschulische) Aufgaben:
- Sonstiges: