



ITLS INTERNATIONAL TEACHERS FOR TOMORROW'S SCHOOL

SYSTEM CHANGE AS AN OPPORTUNITY FOR INTERCULTURAL
SCHOOL DEVELOPMENT AND MUTUAL LEARNING

Reflexionsbogen zur Vorbereitung von Feedbackgesprächen

Abstract:

Der Reflexionsbogen dient als Vorlage für ein Reflexionsgespräch zwischen neuen Lehrkräften und ihren Mentor*innen oder Kolleg*innen.

Ziele des Bogens sind es, ein Feedbackgespräch vorzubereiten und eine Anleitung für das Gespräch zu geben. Er kann dabei helfen, Stärken, Herausforderungen und Bedürfnisse zu identifizieren und die Gesprächspartner*innen auf einen substanziellen Austausch vorzubereiten.

Der Bogen kann auch für ein Feedback zwischen Kolleg*innen verwendet werden, die bereits länger an der Schule tätig sind.

Dokumententyp:

Arbeitsblatt für
Reflexion und
Beratung

Zielgruppen:

neue internationale
Lehrkräfte,
Kolleg*innen,
Mentor*innen

Ziele:

Reflexion und
Feedback, Ermittlung
von Stärken und
Entwicklungsbedarfen

Schlüsselwörter:

Reflexion, Feedback,
Bedarfe

*Autorinnen: Renate Schüssler & Kristina Purrmann, Universität Bielefeld
Entwicklung auf der Grundlage von Materialien aus dem Projekt [Lehrkräfte
Plus Bielefeld](#)*

Zitation: Schüssler, R. & Purrmann, K. (2023). Reflexionsbogen zur Vorbereitung von Feedbackgesprächen. In M. Brumen, V. Chiou, R. Schüssler & O. Holz (Hrsg.), *Internationale Lehrkräfte in der Schule willkommen heißen – eine Handreichung für Mentor*innen, Schulleitungen und das Kollegium*.

<https://doi.org/10.4119/unibi/2978740>

Reflexionsbogen zur Vorbereitung von Feedbackgesprächen

Datum des Treffens:: _____

Gesprächsteilnehmer*innen: _____

Wie geht es Ihnen an Ihrer (neuen) Schule? Ziehen Sie ein persönliches Resümee Ihrer Aktivitäten und Ihrer Rolle als Lehrkraft an Ihrer Schule. Berücksichtigen Sie dabei

- die verschiedenen Aufgaben einer Lehrkraft: Classroom Management, Unterrichten, Erziehen, Beurteilen, außerschulische Aufgaben, Schulentwicklung,
- die verschiedenen Personengruppen an Ihrer Schule: Lehrkräfte, die Schulleitung, sonstiges Personal, Schüler*innen, Eltern und
- die Situationen innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers.

Reflexionsfragen

Was war für Sie überraschend? Bitte beschreiben Sie eine bestimmte Situation, die für Sie besonders wichtig war.

Wie nehmen Sie sich selbst in Ihrer (neuen) Rolle wahr?

In welchen Situationen haben Sie positives Feedback erhalten oder sich wertgeschätzt gefühlt?

In welchen Bereichen liegen Ihrer Meinung nach Ihre Stärken?

Mit welchen besonderen Herausforderungen sind Sie konfrontiert?

Sind die Herausforderungen, die Sie erleben, interkulturell bedingt (Unterschiede im Bildungssystem, in der Rolle der Lehrkraft, in der alltäglichen Praxis an der Schule, in der Sprache usw.)?

Wie gehen Sie mit diesen Herausforderungen um? Was könnten Sie persönlich ändern?

Was sollte in der Schule geändert werden? Was sind Ihre Wünsche und Bedürfnisse?

Welche weiteren Lernbedarfe haben Sie? Wie können wir darauf eingehen?

Welche sonstigen Themen sollen in dem Gespräch behandelt werden?

Ihr Gesprächspartner*in (Mentor*in oder eine andere Lehrkraft) möchte auf folgende Aspekte hinweisen:

Das Reflexionsgespräch hat stattgefunden und unser gemeinsames Fazit lautet:

Datum und Unterschrift der neuen internationalen Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Mentor*in