



# ITLS INTERNATIONAL TEACHERS FOR TOMORROW'S SCHOOL

SYSTEM CHANGE AS AN OPPORTUNITY FOR INTERCULTURAL  
SCHOOL DEVELOPMENT AND MUTUAL LEARNING

## Reflexion über Unterrichtsplanung und - durchführung

### Abstract:

Der Reflexionsbogen regt die Lehrkräfte dazu an, verschiedene Aspekte ihrer Unterrichtsplanung, ihrer Unterrichtspraktiken und deren Auswirkungen auf die Schüler\*innen zu reflektieren und zu vergleichen, um ihr künftiges Handeln zu lenken und ihre Unterrichtskompetenzen weiterzuentwickeln.

*Autor\*innen: Mihaela Brumen, Matjaž Duh, Jerneja Herzog & Tomaž Zupančič, Universität Maribor, Fakultät für Erziehungswissenschaft*

**Zitation:** Brumen, M., Duh, M., Herzog, J. & Zupančič, T. (2023). Reflexion über Unterrichtsplanung und -durchführung. In M. Brumen, V. Chiou, R. Schüssler & O. Holz (Hrsg.), *Internationale Lehrkräfte in der Schule willkommen heißen – eine Handreichung für Mentor\*innen, Schulleitungen und das Kollegium*. <https://doi.org/10.4119/unibi/2978738>

### Dokumententyp:

Arbeitsblatt für  
Reflexion und  
Erfahrungsaustausch

### Zielgruppen:

Lehrpersonal

### Ziel:

über Ereignisse und  
Erfahrungen im  
Klassenzimmer  
reflektieren und  
austauschen

### Schlüsselwörter:

Stundenplanung,  
Unterrichtspraktiken,  
Zusammenarbeit

ZUM DISKUTIEREN UND ERFAHRUNGSUSTAUSCH  
Reflexion über Unterrichtsplanung und -durchführung

Schule:  
Gespräch mit:  
Datum:

**Sprechen Sie mit der neuen Lehrkraft über folgende Fragen und tauschen Sie Ideen aus:**  
ODER

**Denken Sie über Ihre eigene Unterrichtsplanung und Ihren eigenen Unterricht nach:**

- Wie unterscheidet sich Ihre Unterrichtsplanung von der Planung in Ihrem Herkunftsland?
- Wie beziehen Sie den Bildungsplan/Lehrplan/die Standards in Ihren Unterricht ein?
- Inwiefern berücksichtigen Sie in Ihrem Unterricht Grundsätze guten und effektiven Lernens?
- Inwieweit werden Sie Ihren zukünftigen Unterricht anpassen, um Erfahrungen aus der Vergangenheit zu berücksichtigen?
- Wie gelingt es Ihnen, alle Schüler\*innen voll einzubinden und ihr Interesse während der gesamten Unterrichtsstunde aufrechtzuerhalten?
- Welche anderen Nachweise sammeln Sie, um festzustellen, ob die Lernziele erreicht worden sind?
- Worauf möchten Sie, dass ich mich bei Ihrer Unterrichtsplanung oder bei Ihrem Unterrichten konzentriere?
- Was soll ich Ihrer Meinung nach darüber wissen, wie Sie Ihren Unterricht planen/gestalten, um sicherzustellen, dass Sie sich als Lehrkraft weiterentwickeln?
- Sonstiges: