



ITLS INTERNATIONAL TEACHERS FOR TOMORROW'S SCHOOL

SYSTEM CHANGE AS AN OPPORTUNITY FOR INTERCULTURAL
SCHOOL DEVELOPMENT AND MUTUAL LEARNING

Wohlbefinden: Wie fühlen Sie sich an Ihrer neuen Schule?

Abstract:

Der Reflexionsbogen soll einen effektiven Austausch und Gespräche über das Selbstvertrauen der internationalen Lehrkräfte, ihr emotionales Wohlbefinden im Kontext ihrer neuen Schule und ihres neuen Umfelds, mögliche Herausforderungen und Unsicherheiten sowie ihre Selbstwirksamkeit fördern. Gespräche über das Wohlbefinden ermutigen neue Lehrkräfte, ihren eigenen Weg zu finden, sich in das neue Arbeitsumfeld zu integrieren.

Autor:innen: Mihaela Brumen, Matjaž Duh, Jerneja Herzog & Tomaž Zupančič, Universität Maribor, Fakultät für Erziehungswissenschaft

Zitation: Brumen, M., Duh, M., Herzog, J. & Zupančič, T. (2023). Wohlbefinden: Wie fühlen Sie sich an Ihrer neuen Schule? In M. Brumen, V. Chiou, R. Schüssler & O. Holz (Hrsg.), *Internationale Lehrkräfte in der Schule willkommen heißen – eine Handreichung für Mentor*innen, Schulleitungen und das Kollegium*. <https://doi.org/10.4119/unibi/2978737>

Dokumententyp:

Arbeitsblatt für
Reflexion und
Erfahrungsaustausch

Zielgruppen:

Lehrpersonal

Ziel:

über das emotionale
Wohlbefinden von
internationalen
Lehrkräften
reflektieren und
austauschen

Schlüsselwörter:

Emotionales
Wohlbefinden,
schulische Abläufe,
Austausch

ZUM DISKUTIEREN UND ERFAHRUNGSUSTAUSCH

Wohlbefinden:

Wie fühlen Sie sich an Ihrer neuen Schule?

Schule:

Gespräch mit:

Datum:

Sprechen Sie mit der neuen Lehrkraft über folgende Fragen und tauschen Sie Ideen aus:

- Wie fühlen Sie sich an unserer Schule? Wie haben Sie sich zu Beginn des (Schul-)Jahres gefühlt?
- Worüber haben Sie sich bisher am meisten gefreut?
- Was sind zwei Dinge, die Sie im Moment herausfordern und die Sie gerne mit mir besprechen würden?
- Können Sie Kolleg*innen um Rat fragen?
- Bitten die Kolleg*innen Sie um Ihre Meinung oder Ihr Feedback? Können Sie mit eigenen Vorschlägen die Arbeit Ihrer Kolleg*innen unterstützen?
- Als internationale Lehrkraft bringen Sie andere Erfahrungen und Kompetenzen in unser Schulleben ein. In welchen Situationen sind diese Stärken für Sie von Vorteil und werden von anderen geschätzt? Wie wird Ihr internationaler Hintergrund in der Schule geschätzt (von Ihren Kolleg*innen, Schüler*innen, der Schulleitung)?
- Werden Sie von den Kollegen zu Gesprächen mit internationalen Eltern hinzugezogen?
- Fühlen Sie sich durch internationale Aufgaben überlastet?
- Sonstiges: